

聖公會將軍澳基德小學
二零一四/二零一五學年「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1.課程發展	提升學生的英語能力	<p>聘請半職「外籍英語助理教師」1名</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖在各級與科任老師進行協作教學 ❖上課前，與科任老師共同備課 ❖協助設計英閱課程 	<ul style="list-style-type: none"> ◇支援教師在課堂上的教學工作 ◇節省老師預備及製作教具、工作紙等時間 ◇讓學生有接觸外籍教師的機會 ◇營造英語學習環境 	由2014年9月起為期一學年	<p>半職外籍英語助理教師1名</p> <p>每月薪酬 \$15,000，為期11個月 即\$15,000 x 11 = \$165,000 加5%強積金供款= \$8,250</p> <p>合共 \$165,000 + \$8,250 = \$173,250</p>	<p>教師能更有效地進行英語教學</p> <p>學生在英語的聽說讀寫的能力上得以提升</p>	透過問卷調查搜集教師對外籍英語助理教師的意見	劉兆明主任
2.為教師創造空間	減輕教師的工作量	<p>聘請教學助理1名</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖協助進行日常的教學及代課工作 ❖與同級同科的老師進行共同備課 ❖協助教師處理非教學工作 ❖參與學校各項的活動及課後工作 	<ul style="list-style-type: none"> ◇讓教師有多點空間照顧學生，提昇學生學習能力 ◇增加人力資源，協助學校的發展 	由2014年9月起為期一學年	<p>聘請教學助理1名</p> <p>每月薪酬 \$12,000，為期11個月 即\$12,000 x 11 = \$132,000 加5%強積金供款= \$6,600</p> <p>合共： \$132,000 + \$6,600= \$138,600</p>	<p>全面減輕教師的工作量</p> <p>進一步提升教學質素</p>	透過面談，教師可反映對教學助理之工作表現的評價	劉兆明主任
3.為教師創造空間	協助教師處理資訊科技項目	<p>聘用數碼領袖1名</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖支援及協助教師設計及預備資訊科技教材 ❖協助教師於課堂中使用各種視聽器材或軟件 ❖協助學生利用資訊科技進行學習 ❖協助教師拍攝上課時情況，供教學或觀摩用 ❖管理及設計學校網頁，推動各科組的宣傳、活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◇教師可騰出時間，計劃教學工作、協助課程發展、學生輔導及訓育等工作 ◇輔助教師運用資訊科技教學，從而提升教學效能 ◇協助教師製作教學材料，拓展課程 ◇減輕教師運用資訊科技於教學和行政上的工作量 	由2014年9月起為期一學年	<p>數碼領袖1名</p> <p>每月薪酬 \$7,200，為期12個月 即\$7,200 x 12 = \$86,400 加5%強積金供款= \$4,320</p> <p>合共： \$86,400 + \$4,320 = \$90,720</p>	<p>學校及科組活動及資訊均上載至學校網頁</p> <p>教師將會有更多空間策劃及發展學科課程</p>	<p>對數碼領袖的工作及表現作評估</p> <p>透過問卷調查搜集教師對數碼領袖的意見</p>	吳敏機老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
4. 為教師創造空間	減輕「整合代課教師津貼」對校方及老師帶來的壓力	聘用日薪代課老師協助告假老師進行日常的教學工作	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 補貼「整合代課教師津貼」的不足 ◇ 減輕教師代課的工作量 ◇ 讓學生有連貫性的學習 	由 2014 年 9 月起為期一學年	日薪：每日\$1,012 預計備用：\$100,000	成功為教師創造空間及減少代課的工作量	透過面談，教師可反映對代課教師工作表現及評價	劉兆明主任

二零一四/二零一五學年「學校發展津貼」計劃書收支預算表

2014 / 15 年度學校發展計劃項目	全年預算支出
1. 課程發展—聘請半職「外籍英語助理教師」1 名	\$173,250
2. 為教師創造空間—聘請「非編制教師」1 名	\$138,600
3. 為教師創造空間—聘請「數碼領袖」1 名	\$90,720
4. 為教師創造空間—聘請日薪代課教師	\$100,000
合共	\$502,570